



Allegato B2- Delibera Comitato di Valutazione del 23/01/2017

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola	
Dimensione Formativa	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Innovazione continua della propria "cassetta degli attrezzi" professionali	Sperimentazione delle competenze apprese durante i corsi	Sviluppa in classe U.d.A. centrate sulle innovazioni didattiche e metodologiche	SI In parte NO	20 0 -10	Compilazione U.d.A. specifica consegnata in Segreteria, annotazione su registro e rendicontazione risultati al Collegio docenti	
			Sperimentazione dei curricoli delle competenze trasversali	In classe si svolgono attività previste dai PDM scolastico e regionale				
			Utilizzo dei laboratori disciplinari e multimediali	Usa i laboratori secondo progettazione didattica	>20% >15%	20 10	Percentuale utilizzo laboratori rispetto al monte ore annuale nella classe che ha frequentato di meno i laboratori	
			Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) individuate annualmente dal Collegio docenti UTILIZZO DEI TABLET NEL BIENNIO	Utilizza metodologie indicate dal collegio (Flipped classroom, ICT Lab)	SI	15	Uso costante e visibile con impatti rilevanti sugli studenti (es. uso Tablet, Classroom, ecc.)	
	RICERCA DIDATTICA E SPERIMENTAZIONE	attività personale/ collegiale di ricerca e di sperimentazione	Partecipazione allo sviluppo di attività di ricerca-azione	Partecipazione ad attività di ricerca-azione	SI	15	Attività svolta con profitto per ogni singola attività (in alternativa ai punti per sperimentazione competenze apprese)	
Dimensione Formativa	Cura della DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA	Cura della documentazione educativa, didattica e progettuale	Produzione della documentazione didattico-educativa di documentazione e disseminazione	Consegna nei tempi previsti della documentazione	SI NO	5 -10	Rispetto dei tempi	
				Utilizzo dei format previsti e completezza della documentazione	SI NO	5 -20	Rispetto dei format previsti	
	FORMAZIONE	cura del proprio sviluppo professionale	Formazione obbligatoria prevista dal Piano annuale e triennale di formazione	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale promossi dall'Istituto di cui rendiconta la ricaduta		=>30 =>20	25 15	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale dell'Istituto presso altri enti accreditati di cui rendiconta la ricaduta		=>30 =>20	25 6	Minimo di ore per ogni corso. max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione non coerenti con il Piano triennale dell'Istituto di cui rendiconta la ricaduta	SI	5	Frequenza per un solo corso, max 2 corsi riconosciuti	
				Formazione volontaria coerente con il Piano annuale e triennale di formazione svolta secondo un piano personale di miglioramento	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20	25 6	Minimo di ore per ogni corso max 2 corsi riconosciuti
				Formazione negoziata tra scuola e docente mediante l'uso del bonus e di rimborsi da parte della scuola	Frequenta corsi nell'a.s., anche universitari, utilizzando il bonus formativo di cui rendiconta la ricaduta	=>50 => 30	30 20	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Conseguimento nel corso dell'a.s. corrente titolo pari o superiore a livello EQF di cui rendiconta la ricaduta	VIII VII VI	20 15 10	Titolo EQF di livello	
		Certificazioni	Possesso di certificazione post-universitaria conseguita nell'ultimo quinquennio	Certificazione livello EQF VIII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli	
				Certificazione Livello EQF VII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli	
	Possesso di certificazioni di riconosciuta validità			5	5	Numero di titoli - max 1 titoli		



	conseguite nell'ultimo quinquennio	Certificazione Lingua straniera	Si valuta il più alto	30 25 20 15 10 5	C2 C1 B2 B1 A2 A1
		Certificazione LIM	Conseguito	5	Sono valutati tutti i titoli conseguiti
		Certificazione TIC			
		Certificazione CLIL			
		Altra certificazione			

Il Presidente del Comitato di Valutazione